



* دراسات التفسير آلاء الرحمن *

فصلية علمية متخصصة قسم التفسير و علوم القرآن الكريم جامعة الزهراء عليها السلام

الدورة الثانية * العدد الثامن * صيف ١٤٠٣ هـ.ش



الهيئة الاستشارية (مرقبة ألفائياً)

- إسماعيل سلطاني ييرامي: أستاذ مساعد في المعهد التعليمي والبحثي للإمام الخميني عليه السلام، قسم التفسير وعلوم القرآن.
- حسن صادقي: مدرس في الحوزة العلمية في قم، قسم التفسير وعلوم القرآن.
- ريحانة حقاني: مدرسة في جامعة المصطفى عليه السلام، قسم التفسير وعلوم القرآن.
- سكينه آخوند: أستاذة مساعدة في جامعة العلوم والمعارف القرآنية، قسم علوم القرآن والحديث.
- سيد حسين شفيعي دارابي: أستاذ مساعد في جامعة المصطفى عليه السلام، قسم التفسير وعلوم القرآن.
- مصطفى كريمي: أستاذ مشارك في المعهد التعليمي والبحثي للإمام الخميني عليه السلام، قسم التفسير وعلوم القرآن.



- صاحب الإمتياز: جامعة الزهراء عليها السلام
- المدير المسؤول: الدكتور سيد حسين شفيعي دارابي
- رئيس التحرير: الدكتور محمد تقي سازندگي



- العنوان: ايران، قم، شارع بوعلی، جامعة الزهراء عليها السلام
- الهاتف: +9825332112304
- الموقع الالكتروني: www.Alaorahman.jz.ac.ir
- البريد الالكتروني: Alaorahmans@Gmail.com
- القناة في إيتا: <http://Eitaa.com/Alaorahman>
- الرقم الايداع: 92121
- ISSN: 3041-9530

دراسة مقارنة لآراء الفخر الرازي وآية الله جوادي الآملي في دلالة الآية ٦٥

من سورة «ص» على التوحيد الذاتي

أذر كاشفي^١

ريحانة بورخيلي^٢

السيد حسين شفيعي دارابي^٣

الملخص

يعدّ التوحيد من أعمق أصول المعارف وأسس العقائد في الدين الإسلاميّ المبين، وله فروع عديدة، ومن بينها، يتمتّع التوحيد الذاتي بمكانة بنويّة، نظراً إلى أهميّة هذا البحث، ووجود آيات كثيرة في هذا الموضوع، وكذا تتوّج آراء المفسّرين، تتساءل عن آراء الفخر الرازي وآية الله جوادي الآملي في دلالة الآية ٦٥ من سورة «ص» - «قُلْ إِنَّمَا أَنَا مُنذِرٌ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ» - على التوحيد الذاتي. تناول هذا البحث بطريقة تحليلية مقارنة آراء هذين المفسّرين العظيمين، وحصيلة البحث تشير إلى أنّ آية الله جوادي الآملي وردّاً على رأي الفخر الرازي يرى أنّ ساحة القدس الإلهية منزّهة عن جميع أنحاء الوحدة الإمكانيّة كالوحدة الفردية والنوعيّة والجنسيّة، كما يرى أنّ هذه الوحدة لعدم كونها وحدة إمكانيّة، فليس لشيء أن يقهر صاحبها في الذات والصفات والأفعال ويحدّها بحدّ من الحدود. كما يعتقد أنّ وجود ربّ ثان هو فرض مستحيل، لأنّ هذا الفرض نفسه نطاق وجوديّ ينتمي أصل فرضه وفارضه ومفروضه إلى وجود ذلك الواحد القاهر، وبعبارة أخرى، فإنّ ذات الباري جلّ شأنه في السعة الوجوديّة الفريدة بحيث لا يبقى معه مجال لفرض وجود آخر من الأساس.

الكلمات الرابطة

آية الله جوادي الآملي، التفسير المقارن، التوحيد الذاتي، سورة ص، الفخر الرازي، الفهرية الإلهية.

١. طالبة في السطح الرابع (الحوزة العلمية) اختصاص التفسير المقارن، جامعة الزهراء (ع) (الكاتب الرئيسي)

٢. طالبة في السطح الرابع (الحوزة العلمية) اختصاص التفسير المقارن، جامعة الزهراء (ع)

٣. استاذ مساعد في جامعة المصطفى، مدير قسم التفسير وعلوم القرآن جامعة الزهراء (ع)

مراحل «الحمل» من منظور القرآن الكريم وعلم الطب

فرحناز قاسمي سرابا

الملخص

تعرض القرآن الكريم في آيات عديدة إلى بيان مراحل نموّ الإنسان، كما أنّ علم الطب الحديث يؤيد بأجهزته المتطورة هذه المراحل بالنسبة إلى الجنين في رحم الأم. يهدف هذا المقال إلى استعراض مراحل تكوّن الجنين من المنظور القرآني ومنظور علم الطب؛ بحيث نستكشف من خلال معرفة هذه المراحل بدقة صفحات من عجائب القرآن الكريم، ويطرّخ بذلك إيمان الإنسان وعقيدته بخالق الكون ومعجزته الخالدة أي كتابه الحكيم. منهج البحث بنويّ يعتمد الوصف والتحليل، باستخدام بطاقات الفهرسة من المصادر المكتبيّة. يحاول البحث الإجابة على السؤال الرئيسي من أنّه كيف يمكن بيان مراحل الحمل من منظور القرآن الكريم وعلم الطب؟ وقد توصل البحث إلى أنّ مراحل الحمل في القرآن الكريم هي: النطفة ثمّ العلقة ثمّ المضغة (المخلقة وغير المخلقة) ثمّ العظام ثمّ اللحم ثمّ نفخ الروح، ومراحل الحمل منذ أول شهر استقرار نطفة الرجل في رحم الزوجة إلى الشهر التاسع بحسب علم الطب هي: حالة المنّي (الرغوة) ثمّ الحالة الدمويّة، ثمّ حالة الاستحالة وتبدّل المنيّ إلى علقة ثمّ حالة المضغة (قطعة اللحم) ثمّ حالة تكوّن القلب والحالة السادسة وهي تكوّن الأطراف (اليدين والرجلين). وهذه المراحل وإن كان كلّ منها مهمّاً ومليناً بالعجائب وأنّ مستجدّات علم الطب تدلّ بوضوح على معطيات الآيات القرآنيّة، غير أنّ أهمّ مرحلة من جملة مراحل الحمل، هو نفخ الروح الذي لم يول علم الطب اهتماماً مميّزاً بهذه المرحلة من مراحل خلقه الإنسان.

الكلمات الرابطة

علم الطب الحديث، علم الطب القديم، القرآن الكريم، مراحل الحمل.

مستندات كون الدراسات التفسيرية دراسات عابرة للتخصصات

السيد عبدالله الاصفهاني^١

الملخص

الأبحاث العابرة للتخصصات في العالم الحديث وخاصة في العقود الأخيرة وإثر ظهور قضايا معقدة ذات أصول اجتماعية - حيوية متعددة في المجتمعات الوطنية، شهدت اهتماماً من قبل الباحثين الجامعيين ومدراء التراكيب والأنظمة الاجتماعية. جذة الأبحاث العابرة للتخصصات وتوسّعها ومدى وعمق امتزاجها وتلفّقها، أدى إلى طرح أنواع شتى ومقاربات مختلفة إليها، تعدّ الأطياف العامة منها: متعدّدة الاختصاصات، متداخلة الاختصاصات والعبارة للتخصصات. ولا تستثنى من هذه القاعدة، الاختصاصات المتداخلة بين المصادر الإسلامية خاصة تفسير القرآن وسائر العلوم البشرية. السؤال الرئيسي لهذه المقالة التي تبحث بمنهج مركزية المسألة، والطريقة الوصفية التحليلية النظرية، هو أنه ما هي مستندات كون الدراسات التفسيرية للقرآن عابرة للتخصصات؟ وعوائد هذا البحث كانت الوصول إلى مستندات أربعة في احتساب الدراسات التفسيرية القرآنية بحثاً عابراً للتخصصات: الأول: وجود ملاكات أربعة في الأبحاث العابرة للتخصصات في الدراسات القرآنية؛ الثاني: دور أركان دراسة النصوص الأربعة (المصنّف، النصّ، القارئ، حقائق النصّ الخفية والتاريخية) في الدراسات التفسيرية التي تقتضي عبور الاختصاصات؛ الثالث: تطبيق المقاربات الخمسة الدلالية في تحليل المفردات، تأريخ المفردات، الخطاب الحاكم على النصّ، وعلم الدلالة المعرفية للغة والذهن، ممّا يقتضي تجاوز حدود اختصاصات العلوم؛ الرابع: العلاقة النبوية بين المفاهيم القرآنية وبين الاختصاصات العامة الثلاثة (العلوم الإنسانية اللاتجريبية، والتجريبية والعلوم التجريبية الطبيعية)، ودائرة واسعة من الاختصاصات العلمية التابعة.

الكلمات الرابطة

متداخلة الاختصاصات، البحث، تفسير القرآن، متعدّدة الاختصاصات، عابرة للتخصصات، المستندات.

١. أستاذ مشارك وعضو هيئة التدريس بجامعة علوم ومعارف القرآن الكريم، كلية العلوم القرآنية بأمل.

مسؤولية الحكومة في موضوع الحجاب في ضوء النموذج الثالث للمرأة المسلمة

تأكيداً على الآيات والروايات

أعظم عبد الشاه^١

السيدة معصومة تقوي^٢

نرجس بزرگخوا^٣

الملخص

يدرس المقال الحاضر، مسؤولية الحكومة بالنسبة إلى الهجمة الثقافية والدعائية الغربية ضد الحجاب ونموذج المرأة المسلمة. في الظروف الراهنة نشعر بضرورة الاهتمام بهذا الموضوع بشكل أكبر خاصة بالنظر إلى الجهود المستمرة لنشر ظاهرة السفور ودحر النموذج المناسب للمرأة المسلمة. وعدم الاكتراث بالوضع الموجود وعدم متابعة الشعب والحكومة له قد يؤدي إلى انتشار مظاهر الإباحية والتهاك، وتضعيف نظام الأسرة واندثار النموذج الإسلامي. هذا البحث يستخدم المنهج الوصفي التحليلي ويعتمد المصادر المكتبية للإجابة على السؤال عن مسؤولية الحكومة في موضوع الحجاب بالنظر إلى النموذج الثالث للمرأة المسلمة من منظور الآيات والروايات، ويؤكد على أنّ مسؤولية الحكومة أكبر من قضية فردية واجتماعية. تدلّ مخرجات البحث أنّ الحكومة الإسلامية ينبغي أن تعتمد سياسات ثقافية شاملة ذكية، تمهّد لتسمية «النموذج الثالث للمرأة المسلمة» وازدهاره. كما تؤكد هذه الدراسة على مسؤوليات الحكومة الثقافية والاقتصادية والسياسية وتبين أن تحقيق النموذج الثالث من المرأة المسلمة يتطلب تعاوناً وطنياً وجهود جميع أجهزة الدولة، حيث إن قيام الحكومة بدورها المحوري في هذا الموضوع، من شأنه أن يساعد على الحفاظ على هوية المجتمع الإسلامية وتعزيز أسس الأسرة.

الكلمات الرابطة

المسؤولية، الحكومة، مسؤولية الحكومة، نموذج المرأة المسلمة، النموذج الثالث للمرأة المسلمة، الحجاب.

١. السطح الثاني (الحوزة العلمية)، اختصاص التفسير، فرع علوم ومعارف القرآن، جامعة الزهراء (ع) (الكاتب الرئيسي)

٢. السطح الرابع (الحوزة العلمية)، اختصاص التفسير، فرع علوم ومعارف القرآن، جامعة الزهراء (ع)

٣. طالبة دكتوراه، اختصاص القرآن والحديث، جامعة القرآن والحديث، قم.

المقارنة بين الآراء التفسيرية لابن عاشور والعلامة الطباطبائي

في الآية ١٢٤ من سورة البقرة

محمد رضا دفتري^١

كاظم قاضي زاده^٢

الملخص

إنّ مقارنة تفاسير المفسرين للآيات والموضوعات القرآنية تعدّ من جملة أساليب الفهم الصحيح لمراد الباري عزّ وجلّ، حيث يتمّ في هذا المنهج مقارنة آراء المفسرين وتقييمها بناء على الشواهد القرآنية والعقلية والنقلية، ويتمّ بيان الرأي الصحيح في الآية والموضوع المختارين. يميّز العلامة الطباطبائي وابن عاشور بمبنى تفسير القرآن بالقرآن، ومن هنا تتضح أهمية مقارنة الآراء التفسيرية لهذين المفسرين وتقييمها، ممّا يؤدّي إلى فهم المراد الإلهي ممّا يمليه سياق الآيات القرآنية. الآية ١٢٤ من سورة البقرة، فضلاً عن استعراضها العام للحوار الذي جرى بين إبراهيم عليه السلام مع الله سبحانه ومطالب إبراهيم من ساحته الربوبية، تشتمل على مضامين ومصطلحات هامة من قبيل: الكلمات، والابتلاء والإمامة، ممّا يرجع الفهم الدقيق لمعانيها بأثر مهمّ في تكوين الأسس الفكرية والعقدية للمسلمين بالنسبة إلى السنن الإلهية مثل الابتلاء وكذا موضوع الإمامة الهام والأصوليّ. في هذا السياق، تناول البحث لحاضر بمنهج وصفي تحليلي، دراسة تفسيرية هذين المفسرين لمضامين الآية ١٢٤ من سورة البقرة المشتملة على مصطلحات قرآنية هامة مثل الابتلاء والكلمات والإمامة، وطلب إبراهيم منزلة الإمامة لذريته وجوابه عزّ وجلّ أخيراً. وعلى هذا الأساس، فإن ابن عاشور والعلامة الطباطبائي يعتبران لآية سياقاً واحداً، ويطرحان رأياً مماثلاً بالنسبة إلى دعاء إبراهيم وجواب الله عزّ اسمه، غير أنّهما يختلفان في زمان بداية ابتلاء إبراهيم عليه السلام وتفسير المصطلحات القرآنية المذكورة في الآية. حيث تبع ابن عاشور في تفسير هذه المصطلحات سلفه من الفسرين من الفريقين، بينما العلامة الطباطبائي، استند إلى آيات قرآنية عديدة لطرح تفسير بديع ومختلف للمصطلحات القرآنية في الآية المبحوث عنها.

الكلمات الرابطة

ابن عاشور، الإمامة، التفسير المقارن، العلامة الطباطبائيّ.

١. طالب دكتوراه، علوم القرآن والحديث، جامعة تربيت مدرس، طهران.

٢. أستاذ مساعد في علوم القرآن والحديث، جامعة تربيت مدرس، طهران.

تحليل ضرورة حفظ القرآن من منظور الإمام الخامنئي

زينب زماني^١

خديجة حسين زاده باردني^٢

الملخص

التدبر في الآيات القرآنية وفهمها من أهم وظائف المسلمين إزاء القرآن الكريم، وينبغي أن يكون باعثاً على تطبيق الأوامر الإلهية. وهذه الضرورة، أصبحت بيت القصيد في استدلالات المرشد الأعلى للثورة الإسلامية في غالب وصاياه لحفظ القرآن، وعدم الاهتمام بهذه الأدلة من شأنه أن يصيب المجتمع بأفة «الحفظ الفاقد للتدبر في الآيات الشريفة والعمل بها» مما يستتبع مخاطر أحياناً. وسماحته بصفته قائداً حكيماً للأمة الإسلامية، أعطى نصائح مؤكدة طوال مدة زعامته بالنسبة إلى الحفظ، وهذا البحث بمنهجه الوصفي التحليلي، واعتماد المصادر المكتبية، بادر إلى تصنيفها وتحليلها على الصعيدين الفردي والاجتماعي. وحصيلة البحث أنّ غاية مرشد الثورة الإسلامية الحكيم من وراء وصية الحفظ، هي التدبر وفهم الآيات، والعمل بها وتكوين عقلية ومعرفة قرآنية بين مختلف أطراف الشعب، مما يحقق عزّة فردية واجتماعية وحركة سريعة في سياق الغايات الإسلامية، علماً بأنّ جميع هذه الأمور، تتمتع بمؤيدات وشواهد من القرآن والروايات.

الكلمات الرابطة

الإمام الخامنئي، حفظ القرآن والسلوك الفردي، حفظ القرآن والضرورة الاجتماعية، حفظ القرآن، ضرورة الحفظ.

١. السطح الثالث (الحوزة العلمية)، التفسير وعلوم القرآن، جامعة الزهراء (ع) (الكاتب الرئيسي)

٢. باحثة في التفسير وعلوم القرآن، مركز أبحاث الدراسات الإسلامية، جامعة الزهراء (ع)

An Analysis of the Necessity of Memorizing the Quran from the Perspective of Imam Khamenei

Zainab Zamani¹

Khadijah Hosseinzadeh Baardei²

Abstract

Contemplation and comprehension of divine verses constitute the most important duty of Muslims toward the Quran, which must also serve as the foundation for acting upon its divine messages. This principle has been emphasized as the core and essential element of the Supreme Leader's recommendations regarding Quran memorization. Neglecting this aspect risks transforming society into one afflicted by the peril of "memorizing the Quran without reflection or application," a condition that can prove hazardous in certain contexts. As a thoughtful leader of the Islamic Ummah, he has issued firm guidance throughout his leadership on Quran memorization, contemplation, and implementation. This study, adopting a descriptive-analytical approach and utilizing library resources, classifies and analyzes these recommendations within two domains: individual and social. The findings reveal that the sapient Leader's objective in advocating for Quran memorization, reflection, understanding, and practical application is to cultivate a Quranic mindset and knowledge among the populace. This, in turn, aims to achieve personal and societal dignity while accelerating progress toward Islam's ultimate goals—objectives fully supported by Quranic and narrational evidence.

Keywords

Imam Khamenei, Memorization of the Quran and Individual conduct, Memorization of the Quran and Social Necessity, Memorization of the Quran, Necessity of memorization.

1 .Student at Level 3, Quranic Interpretation and Sciences, Al-Zahra University.

2 .Researcher in Quranic Interpretation and Sciences, Institute for Islamic Studies, Al-Zahra University.

A Comparative Analysis of the Exegetical Theories of Ibn Ashur and Allamah Tabatabai on Verse 124 of Surah Al-Baqarah

Mohammad Reza Daftari¹
Kazem Ghazizadeh²

Abstract

A comparative analysis of exegetical interpretations of Quranic verses and themes – such as the method of understanding divine intent – relies on evaluating the views of scholars against Quranic, rational, and transmitted evidence. Ibn Ashur and Allamah Tabatabai both adopt the Quran-centered exegesis approach (tafsir bi al-Qur'an), making their comparative study significant for discerning the intended meaning of verses within their contextual framework. Surah Al-Baqarah, Verse 124, beyond narrating Prophet Ibrahim's (PBUH) dialogue with God and his requests, contains pivotal Quranic concepts such as trial (ibtala), words (kalimat), and imamate (leadership). Understanding these terms profoundly shapes Muslim theological and ideological perspectives on divine trials and the foundational concept of imamate. This study, employing a descriptive-analytical methodology, examines the interpretations of these two scholars regarding Verse 124, focusing on: Key Quranic terms (ibtala, kalimat, imamate); Prophet Ibrahim's (PBUH) supplication for granting imamate to his progeny; God's response to his request. The findings of this study reveal that both scholars share a common contextual framework for interpreting the verse and express similar views on Abraham's supplication and God's reply. However, they diverge on the timing of Ibrahim's trial and the interpretation of the Quranic terms mentioned. Ibn Ashur aligns his interpretation of these terms with traditional Sunni exegesis (e.g., early scholars of both Sunni and Shia schools). Allamah Tabatabai, however, proposes a novel interpretation grounded in multiple Quranic verses, offering a distinct analysis of the debated terms.

Keywords:

Ibn Ashur, Imamate, Comparative Interpretation, Allameh Tabataba'i.

1 .PhD Student, Quranic Sciences and Hadith, Tarbiat Modarres University, Tehran.

2 .Assistant Professor, Quranic Sciences and Hadith, Tarbiat Modarres University, Tehran.

The Responsibility of Governance in the Matter of Hijab: Emphasizing the Third Model of the Muslim Woman Drawing upon Quranic Verses and Islamic Narrations

Azam Abdul Shah¹
Sayyedeh Masoumeh Taqvi²
Narges Bozorgkho³

Abstract

In the current study, persistent efforts to promote immodesty (bihijabi) and undermine the ideal model of the Muslim woman have intensified the urgency of addressing this issue. Neglecting the existing challenges and lack of proactive measures by both the public and the government could lead to moral decline, weaken the institution of the family, and erode the Islamic identity of women. This study employs a descriptive-analytical method and draws upon library resources to answer the central question: What is the responsibility of governance regarding hijab and the "third model of the Muslim woman" from the perspective of Quranic verses and Islamic narrations? The research emphasizes that governmental responsibility transcends individual and social concerns, encompassing broader cultural, legal, and ideological dimensions. Findings reveal that the Islamic government must adopt comprehensive and intelligent cultural policies to create an environment conducive to the growth and flourishing of the "third model of the Muslim woman." The results highlight the critical role of governance in fulfilling cultural, economic, and political responsibilities, asserting that realizing this model requires national cooperation and the collective effort of all governmental institutions. By playing a pivotal role in this domain, governance can safeguard Islamic societal identity and strengthen the foundations of the family.

Keywords:

Responsibility, sovereignty, responsibility for sovereignty, the role model of a Muslim woman, the third role model of a Muslim woman, hijab.

-
- 1 .Student at Level 2, Interpretation: Quranic Sciences and Education, Al-Zahra University.
 - 2 .Student at Level 4, Interpretation: Quranic Sciences and Education, Al-Zahra University.
 - 3 .PhD student, Quran and Hadith Department, Quran and Hadith University, Qom.

Evidences of Transdisciplinarity in Exegetical Studies

Seyyed Abdollah Esfahani¹

Abstract

Interdisciplinary research in the modern world, particularly in recent decades, has gained significant attention from academic scholars and social administrators due to the emergence of complex socio-biological challenges in civil societies. The novelty and expansion of interdisciplinary studies, alongside the depth and integration of these disciplines, have led to diverse frameworks – broadly categorized as multidisciplinary, interdisciplinary, and transdisciplinary approaches. This trend extends to Islamic studies, particularly Quranic exegesis (tafsir), which is not exempt from such interdisciplinary engagement .

The central question explored in this article, through a problem-oriented, descriptive, analytical, and theoretical methodology is: What are the transdisciplinary foundations of Quranic interpretive studies? The study identifies four key pillars supporting the classification of Quranic exegesis as transdisciplinary research: 1) Presence of Four Transdisciplinary Characteristics in Quranic Studies: Quranic research exhibits the four defining traits of transdisciplinary inquiry, including integration across disciplines, holistic analysis, addressing real-world complexities, and transcending methodological boundaries. 2) Role of the Four Textual Components in Interpretation: The interplay of four textual elements – author, text, reader, and the hidden historical reality of the text – in exegetical analysis necessitates a transdisciplinary framework to harmonize theological, historical, linguistic, and sociocultural dimensions. 3) Application of Five Semiotic Approaches: Quranic interpretation employs five semiotic methods – semantic analysis of words, etymology, dominant discourse in the text, cognitive semantics of language, and cognitive semantics of mind – which require transcending disciplinary silos to decode layered meanings. 4) Fundamental Connection Between Quranic Concepts and Three Major Scientific Domains: Quranic themes are intrinsically linked to three broad scientific fields – non-empirical humanities, empirical humanities, and natural sciences – alongside a vast array of sub-disciplines, fostering interdisciplinary dialogue.

Keywords:

Interdisciplinary, research, Quranic interpretation, multidisciplinary, transdisciplinary, documentation.

1 .Associate Professor and Faculty Member, Holy Quran University of Sciences and Knowledge, Faculty of Quranic Sciences, Amol.

The Stages of Pregnancy (Haml) in the Perspective of the Holy Quran and Medical Science

Farahnaz Ghasemi Sarab¹

Abstract

The Holy Quran has discussed the stages of human development in several verses, and modern medical science, utilizing advanced equipment, has confirmed these stages in the development of the fetus within the womb. This article aims to elucidate the stages of embryonic formation from the perspective of the Holy Quran and medical science, such that a profound understanding of these stages reveals the wonders of the Quran to humanity, strengthening their faith and belief in the Creator of existence and the eternal divine miracle – the Holy Quran. The research method employed in this study is fundamental and descriptive-analytical, conducted through a bibliographic review of library resources. This research seeks to address the central question: How are the stages of pregnancy explained from the perspective of the Holy Quran and medical science? It concludes that the stages of pregnancy in the Quran are: nutfah (drop of fluid), alaqah (clot-like form), mudghah (chewed-like morsel, including both formed and unformed states), bones (formation of the skeletal structure), flesh (covering bones with muscle/tissue), and blowing of the soul (ensoulment). In medical science, the stages span from the first to the ninth month and include: semen state (clot-like appearance), blood state, transformation state (conversion of semen into alaqah/mudghah), mudghah state (flesh-like appearance), heart formation, and limb development (hands and feet). While each of these stages holds significance and is filled with marvels, and medical discoveries clearly confirm Quranic descriptions, the most critical stage in fetal development is the blowing of the soul, a phase that modern medical science does not specifically address in human creation.

Keywords:

Modern medical knowledge, ancient medicine, the Holy Quran, stages of pregnancy.

1 .Student at Level 4, Family Jurisprudence, Al-Zahra University.

A Comparative Analysis of Fakhr al-Razi's and Ayatollah Javadi Amoli's Views on the Implication of Verse 65 of Surah Šād Regarding Tawhid Dhati (intrinsic monotheism)

Azar Kashefi¹

Reihaneh Pourkhalili²

Seyyed Hossein Shafi'i Darabi³

Abstract

Monotheism (Tawhid) is considered one of the most fundamental principles of Islamic teachings and the foundational basis of religious beliefs, encompassing abundant branches. Among these, Tawhid Dhati (intrinsic monotheism) holds a foundational and pivotal position. Given the significance of Tawhid Dhati, the abundance of Quranic verses addressing this topic, and the diversity of interpretations by exegetes, the following question arises: What are the views of Fakhr al-Razi and Ayatollah Javadi Amoli regarding the indication of verse 65 of Surah Šād – "Say, [O Muhammad], 'Indeed, I am only a warner, and there is no deity except Allah, the One, the Almighty'" – concerning Tawhid Dhati? This research, conducted through an analytical-comparative method, examines the views of these two prominent exegetes. The findings indicate that Ayatollah Javadi Amoli rejects Fakhr al-Razi's perspective, asserting that the sacred essence of God Almighty is transcendent beyond all forms of possible unity (wahdah imkāniyyah), such as numerical, generic, or categorical unity. In his view, since the unity of God Almighty is not a possible unity, nothing can dominate or subordinate Him in His essence, attributes, or actions, nor can anything confine Him within defined limits. Furthermore, he considers the assumption of a second deity an impossible hypothesis, as the very premise of such an assumption constitutes an ontological boundary. The existence of the One Almighty encompasses the assumption itself, its basis, and its components as subordinate to His essence. In other words, the unique existential scope of the Divine Essence leaves no room for the assumption of any other existence.

Keywords:

Ayatollah Jawadi Ameli, Comparative Exegesis, Essential Monotheism (Tawhid al-Dhati), Surah Šād, Fakhr al-Razi, Divine Wrath (Qahariyyat al-Ilahi).

1 .Student at Level 4, Comparative Interpretation, Al-Zahra University.

2 .Student at Level 4, Comparative Interpretation, Al-Zahra University.

3 .Assistant Professor at Jamiat al-Mustafa, Head of the Department of Interpretation and Quranic Sciences at Jamiat al-Zahra.



Ala' Ul-Rahman Exegetic Studies

The specialized scientific quarterly of Al-Zahra society

*Volume 2 * Issue 8 * summer 2024*



THE EDITORIAL BOARD

- **Ismail Soltani Birami:** Assistant Professor, Imam Khomeini Educational and Research Institute; Department of Quranic Interpretation and Sciences.
- **Hassan Sadeqi:** Lecturer, Qom Seminary; Department of Quranic Interpretation and Sciences.
- **Reyhaneh Haghani:** Lecturer, Jamia al-Mustafa International University; Department of Quranic Interpretation and Sciences.
- **Sakineh Akhound:** Assistant Professor, University of Quranic Sciences and Hadith; Department of Quranic Sciences and Hadith.
- **Seyyed Hossein Shafiee Darabi:** Assistant Professor, Jamia al-Mustafa International University; Department of Quranic Interpretation and Sciences.
- **Mostafa Karimi:** Associate Professor, Imam Khomeini Educational and Research Institute; Department of Quranic Interpretation and Sciences.



- **Publisher:** Jāmi'ah al-Zahra
- **Managing Editor:** Dr. Seyyed Hossein Shafiee Darabi
- **Editor-in-Chief:** Dr. Mohammad Taqi Sazandegi



- **Address:** Qom, Salariyeh, Buali Street, Al-Zahra University
- **P.O. Box:** Qom, 3493-37185
- **Phone:** +9825 321 12304
- **Website:** www.Alaorahman.jz.ac.ir
- **Channel Eitaa:** <http://Eitaa.com/Alaorahman>
- **Email:** Alaorahmans@Gmail.com
- **Permission to publish:** 92121
- **ISSN:** 3041-9530